



## ESCOLA ATUAÇÃO

Educação Infantil e Ensino Fundamental

PROJETO ANUAL: Família: Instituição que constrói valores e verdades.



BIMESTRAL: IDENTIDADE

**CIRCULAR SEMANAL – 11 a 18 de maio de 2026.**

**Unidade Boqueirão**

### INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- Pedimos gentilmente que as famílias não entrem pelo portão grande de carros e vans, pois a pessoa responsável pela portaria perde o controle da segurança das saídas e entradas.
- Sabemos a empolgação causada pelos álbuns de figurinhas, porém, gostaríamos de ressaltar que não é permitido trazer álbuns ou figurinhas da Copa do Mundo para a escola.  
Posteriormente, definiremos uma data específica para que nossos estudantes possam trazer suas figurinhas e fazer a troca entre eles, com a supervisão de um adulto.  
Pedimos, gentilmente, que as famílias não permitam que os estudantes os tragam para a escola, visto que não podemos nos responsabilizar caso haja extravio ou troca indevida entre eles.

### 11/05 – SEGUNDA-FEIRA

- **Simulado, que validará as Avaliações Mensais, para os estudantes do 9º ano.** O cronograma foi disponibilizado aos estudantes no dia 04 de maio, em sala de aula.
- **Projeto Empreendedorismo**
  - Maternal I** – Iniciarão uma campanha de brinquedos estragados, que serão consertados posteriormente com o auxílio dos colegas do Projeto Atuação Labs.
  - Maternal I e II** – Receberão um colaborador da Escola para conversar com os pequenos sobre atitudes que contribuem e auxiliam a mamãe e o papai em casa.  
Maternal I A – Ana Paula, secretária da escola.  
Maternal II A – Vera, cuidadora da escola.  
Maternal II B – Aline Karin, monitora.  
Maternal II C – Professora Lorena.
  - Infantil 4** – Receberão um pai/mãe convidado(a) para conversar sobre como as crianças podem ajudar em casa.  
Infantil 4 B – Eloise, mãe do Daniel Saad.  
Infantil 4 C – Bianca, mãe do Miguel Mendes.  
Infantil 4 D – Lucas, pai do Noah Pecinato.
  - Infantil 5** – Receberão um pai/mãe convidado(a) para conversar sobre como as crianças podem ajudar em casa.  
Infantil 5 A – Suelen, mãe do Samuel Ripka.  
Infantil 5 B – Caroline, mãe do Theodoro Klaumann.  
Infantil 5 C – Ricardo, pai do Guilherme Menegheli.
  - 1º ano** – Receberão uma mãe convidada para conversar sobre o valor dos materiais escolares.  
1º ano A – Silvana, mãe do Davi Vidoreto.  
1º ano B – Kelly, mãe do Valentim Buss.  
1º ano C – Edilane, mãe da Yasmin Barbier.  
1º ano D – Amanda, mãe do Pedro Moreno.
  - 2º ano** – Receberão uma mãe convidada para conversar sobre o valor da Escola.  
2º ano A – Josenilda, mãe da Louise Cardozo.  
2º ano B – Andressa, mãe da Mariana Franzen.  
2º ano C – Maelli, mãe do Lucca Storrer.  
2º ano D – Thais, mãe do Ian Kikuthi.
  - 3º ano** – Receberão um pai/mãe convidado(a) para falar sobre economia e consumo consciente.  
3º ano A – Márcia Juliana, mãe da Isabela Chiquito.  
3º ano B – Nadajha, mãe da Clara Moura.  
3º ano C – Tamara, mãe do Théo Fragoso.
  - 4º ano** – Receberão um pai/mãe convidado(a) que trabalha em Banco para contar como é a rotina nessas instituições.  
4º ano A – Daniane, mãe do Théo Inácio.  
4º ano B – Roberto, pai da Sofia Kossar.

**5º ano** – Receberão uma família convidada para mostrar a contabilidade da família e explicar como eles se organizam para ter uma tranquilidade financeira.

5º ano A – Suzamara, mãe da Alana Fernandes.

5º ano B – Vera Lúcia, mãe do Arthur Duard.

5º ano C – Silvia, mãe do Arthur Brasileiro.

• **Semana da 1ª Revisão do Projeto Empreendedorismo, para os estudantes do 6º ao 9º ano, com o(a) Professor(a) Coach. Deverão apresentar o trabalho conforme orientação do(a) professor(a), em sala de aula, nos dias das avaliações mensais.**

- Os estudantes do **3º A** irão ao Mercado Condor comprar os itens de uma cesta básica e aproveitarão para comprar os ingredientes que utilizarão para a receita que farão dentro do Projeto do Empreendedorismo. Observarão os valores, guardarão a nota, para posteriormente compararem com os valores dos outros mercados visitados pelas demais turmas do 3º ano. **Horário de saída manhã:** 7h30.
- Os estudantes do **5º A** irão ao Mercado Condor para trabalhar os números decimais e o conceito de empreender. Os estudantes deverão montar uma cesta básica, respeitando um determinado valor, realizando cálculos, comparando preços e tomando decisões conscientes. **Horário de saída manhã:** 7h30.
- Os estudantes do **3º B** irão ao Mercado Jacomar comprar os itens de uma cesta básica e aproveitarão para comprar os ingredientes que utilizarão para a receita que farão dentro do Projeto do Empreendedorismo. Observarão os valores, guardarão a nota, para posteriormente compararem com os valores dos outros mercados visitados pelas demais turmas do 3º ano. **Horário de saída tarde:** 13h15.
- Os estudantes do **3º C** irão ao Mercado Atacadão comprar os itens de uma cesta básica e aproveitarão para comprar os ingredientes que utilizarão para a receita que farão dentro do Projeto do Empreendedorismo. Observarão os valores, guardarão a nota, para posteriormente compararem com os valores dos outros mercados visitados pelas demais turmas do 3º ano. **Horário de saída tarde:** 15h30.
- Os estudantes do **5º C** irão ao Mercado Condor para trabalhar os números decimais e o conceito de empreender. Os estudantes deverão montar uma cesta básica, respeitando um determinado valor, realizando cálculos, comparando preços e tomando decisões conscientes. **Horário de saída tarde:** 13h15.
- **Início do Café das Famílias do contraturno.**  
Os cafés acontecerão entre os dias 11 de maio a 02 de junho, e o convite será enviado via agenda, será enviado com uma semana de antecedência.  
Ressaltamos que a data do café é intransferível e o convite é individual.
- Nessa semana, os estudantes do 3º ao 5º ano serão responsáveis pelo Projeto Fazendo Acontecer.

**12/05 – TERÇA-FEIRA**

- **Avaliação Semanal de Produção de Texto, para os estudantes do 2º ao 5º ano.**
- **Avaliações Mensais, para os estudantes do 6º ao 8º ano.**
- **Simulado, que validará as Avaliações Mensais, para os estudantes do 9º ano.**

• **ARRECADAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS:**

Nesse dia, arrecadaremos os resíduos selecionados pelas famílias, e faremos a anotação da quantidade que cada estudante trará.

**Resíduos que são arrecadados:** papel ou papelão / garrafas ou potes de vidro / latas de alumínio / garrafas PET / isopor® / óleo usado / lacres de latas de alumínio.

Para que os materiais sejam recolhidos, eles devem vir de casa separados e higienizados. A contagem também deve ser feita em casa, para que o número apenas seja repassado no momento da entrega.

**Horário da manhã:** 7h às 8h30

**Horário da tarde:** 13h às 13h20

- **Almoço das Famílias do 1º ano contraturno,** para todos os estudantes do 1º ano contraturno.  
Ressaltamos que a data do almoço é intransferível e o convite é individual.
- Ensaio do Proerd para os estudantes do 5º ano A, B e C. É importante que os estudantes não faltem.
- **Projeto Empreendedorismo**  
**1º ano** – Entre os dias 12 e 15 de maio, as turmas farão uma deliciosa Sopa de Letrinhas, atividade que envolve o processo de alfabetização interligado ao Empreendedorismo.

### 13/05 – QUARTA-FEIRA

- **Avaliações Mensais, para os estudantes do 6º ao 8º ano.**
- **Simulado, que validará as Avaliações Mensais, para os estudantes do 9º ano.**
- **Almoço das Famílias do 1º ano contraturno**, para todos os estudantes do 1º ano contraturno. Ressaltamos que a data do almoço é intransferível e o convite é individual.
- **Hora Cívica**, para todos os estudantes. Cantaremos o Hino da Escola, de Curitiba e do Brasil.  
Horário: 9h30 / 15h30
- **Projeto Empreendedorismo**  
**Maternal I, II e Infantil 4** – Os estudantes do 6º ano conversarão com os pequenos sobre o nosso dinheiro – as notas e as moedas.
- Neste dia, os estudantes do 7º ano do contraturno, realizarão o trajeto de ônibus até um das unidades do Correio, dentro do Projeto “Se Virando na Cidade”.
- Neste dia, os estudantes do 9º ano do contraturno, terão um aulão preparatório de Matemática, com o Professor Victor, com o objetivo de contribuir com os estudos dos estudantes fazendo um apanhado geral dos objetos de conhecimento a serem abordados no Ensino Médio.
- **GRANDES CONCEITOS DE HISTÓRIA, com o Professor Gilberto.**  
3º A – Tema: As primeiras vilas do Brasil.
- **GRANDES CONCEITOS DE ARTES, com o Professor Edson.**  
1º A – Tema: Colagem e Modelagem.

### 14/05 – QUINTA-FEIRA

- Nesse dia, teremos a Rádio Frequência Jovem, planejada e executada pelos estudantes do Grupo Talentos em Produção de Texto.
- **Projeto Empreendedorismo**  
**5º ano** – Palestra com o Robson, supervisor de compras da Escola, com o intuito de contar aos estudantes sobre o funcionamento das compras no Ceasa e como é sua organização semanal.
- Nesse dia, os estudantes do **2º A e B** irão ao Zoológico para estudar os animais e suas principais características.  
**Horário de saída manhã:** 8h / **Horário de saída tarde:** 13h15
- Os estudantes do **5º B** irão ao Mercado Condor para trabalhar os números decimais e o conceito de empreender. Os estudantes deverão montar uma cesta básica, respeitando um determinado valor, realizando cálculos, comparando preços e tomando decisões conscientes. **Horário de saída tarde:** 13h15.
- **GRANDES CONCEITOS DE MATEMÁTICA, com a Professora Alceni.**  
1º A – Tema: Adição simples (operação deitada) com números até 10.

### 15/05 – SEXTA-FEIRA

- **Avaliação Semanal de Português, para os estudantes do 2º ao 5º ano.**
- **Projeto Empreendedorismo**  
**9º ano** – Palestra com o Sr. César Menine, contador da Escola, que conversará com os estudantes, para descobrir e organizar quais itens devem compor uma contabilidade instável.
- Nesse dia, os estudantes do **4º A e B** irão à Cooperativa Corbélia, para conhecer todo o processo de reciclagem que essa cooperativa realiza, desde a coleta, a separação, os trabalhadores e o destino de todo material que reciclam. **Horário de saída manhã:** 7h30 / **Horário de saída tarde:** 13h15.

### 16/05 – SÁBADO

- Reunião com a equipe de professores para alinhamento e planejamento.

### 18/05 – SEGUNDA-FEIRA

- **Avaliação Semanal de Matemática, para os estudantes do 2º ao 5º ano.**
- **Projeto Empreendedorismo:**  
**6º ano** – Realizarão uma Assembleia durante a aula do Professor Coach para discutir sobre boas e más condutas no ambiente de trabalho.  
**7º ano** – Entrega da amostra do produto idealizado no Projeto Empreendedorismo, para avaliação e análise do Professor Coach e da Coordenação, às 7h30.  
**9º ano** – Organizarão uma mesa redonda durante a aula de História da semana, para discutir as mudanças nas normas de possibilidades de empregabilidade no Brasil nos últimos anos.

- Nesse dia, os estudantes do **8º A e B** irão à Estação Ecológica para criar o roteiro de uma peça teatral. Conteúdo trabalhado na disciplina de Produção de texto.

**Horário de partida do ônibus de manhã:** 7h30

- Nesse dia, os estudantes do **Infantil 4 B, C e D** irão ao Aeroporto para trabalhar os meios de transporte e as vogais. **Horário de saída tarde:** 13h15.

- **Aula de Culinária, para todas as turmas da Educação Infantil.**

Ao longo dessa semana, os estudantes do Maternal I ao Infantil 5 realizarão uma culinária no laboratório de Gastronomia.

Receitas que serão estudadas:

Maternal I – Sanduiche natural, para trabalhar as formas geométricas.

Maternal II – Bolo de fubá, trabalhando as delícias da “Tia Anastácia”, do Sitio do pica pau amarelo.

Infantil 4 – Biscoito de leite condensado, para trabalhar a história: “A menina e o cofrinho da vovó. ”

Infantil 5 – Fondue de frutas, para trabalhar a consoante F.

- **Patrulha da Organização, realizada pelos estudantes do 2º ano. Nessa semana, os pequenos serão fiscais de organização, passarão nos almoxarifados da Escola, observando e orientando os colaboradores como deixá-los devidamente arrumados. Fiquem atentos!**
- Nessa semana, os estudantes do Infantil 5 ao 2º ano serão responsáveis pelo Projeto Fazendo Acontecer.