

## Cronograma das Avaliações Bimestrais

### 2º Bimestre – 2º ao 5º ano

<b>Cronograma Avaliação Bimestral – 2º Bimestre – 2º ANO</b>				
<b>24/06 (Quarta-feira)</b>	<b>25/06 (Quinta-feira)</b>	<b>26/06 (Sexta-feira)</b>	<b>29/06 (Segunda-feira)</b>	<b>30/06 (Terça-feira)</b>
Português	Ciências e Inglês	Matemática	Produção de Texto	História com Geografia
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Separação de sílabas; Escrita espontânea (leitura, interpretação, construção de pequenos textos); Letra Maiúscula, minúscula e pontuação; Sinônimos e Antônimos; Singular e Plural; Ditado.			
<b>MATEMÁTICA</b>	Adição com reagrupamento; Números até 500; números ímpar e par; sistema monetário; Situações problema utilizando as palavras-chave.			
<b>HISTÓRIA E GEOGRAFIA</b>	Comunidade (escola, bairro e cidade – espaço rural e urbano, passado e presente); O que permaneceu e o que mudou (profissões e costumes).			
<b>CIÊNCIAS</b>	Seres vivos – animais.			
<b>INGLÊS</b>	Unit 3- Zoo Animals: (elephant, giraffe, monkey, hippo, tiger, crocodile, zebra); Places: (beach, bookstore, mall, playground, school, swimming pool, zoo); Grammar: Is there...?; Are there...? Page 35; Grammar: Where..?; In front of, behind, between. Page 39; Unit 4- Food: Pineapples, pear, watermelon, coconut, banana, kiwis, orange, orange.) Pages 44, 45; Burger, corn, egg. French fries, pancakes, pie, sandwich, soup. Page 48; Grammar: does e doesn't page 45; What do you want for: breakfast, lunch, dinner...? Page 49.			
<b>PRODUÇÃO DE TEXTO</b>	Carta			

<b>Cronograma Avaliação Bimestral – 2º Bimestre – 3º ANO</b>				
<b>24/06 (Quarta-feira)</b>	<b>25/06 (Quinta-feira)</b>	<b>26/06 (Sexta-feira)</b>	<b>29/06 (Segunda-feira)</b>	<b>30/06 (Terça-feira)</b>
Matemática	História e Produção de Texto	Português e Inglês	Ciências	Geografia
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Leitura, interpretação e convenções da escrita (Pontuação, paragrafação e ortografia); Substantivos (Singular e Plural); Uso do dicionário; Ditado.			
<b>MATEMÁTICA</b>	Tabuada até o 6; Situações-problema envolvendo adição, subtração e multiplicação; Tabelas (Leitura e interpretação); Sistema monetário (Reconhecimento de notas e moedas); Cálculos envolvendo valores em real; Deslocamento, localização e simetria, escrito por extenso.			
<b>HISTÓRIA</b>	As primeiras vilas do Brasil (inicia-se o trabalho através de uma noção espacial de onde o estudante está inserido); Cidades do Ouro; Capitais do Brasil; Plano Piloto.			
<b>GEOGRAFIA</b>	Orientação (Pontos Cardeais); Relevo.			
<b>CIÊNCIAS</b>	Animais vertebrados e Invertebrados.			
<b>INGLÊS</b>	What's the weather like ?; it's rainy ( rainy, windy, sunny , hot, cloudy ,cold, snowy ); Roller skate, ice skate , surf , dive , ski , hike , fish; after school ( fly a kite , play hide- and - seek , have a snack , use the internet , take a nap, practice the piano , do homework); wash the dishes , dry the dishes, set the table , clear the table , sweep the floor , feed the fish , look after the baby); is he/she washing the dishes ? yes, he is / no , he isn't; he's taking a nap / she's flying a kite / They're having a snack.			
<b>PRODUÇÃO DE TEXTO</b>	Anúncio Publicitário.			

**Cronograma Avaliação Bimestral – 2º Bimestre – 4º ANO**

<b>24/06 (Quarta-feira)</b>	<b>25/06 (Quinta-feira)</b>	<b>26/06 (Sexta-feira)</b>	<b>29/06 (Segunda-feira)</b>	<b>30/06 (Terça-feira)</b>
Matemática	História e Português	Inglês e Produção de Texto	Ciências	Geografia
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Leitura, interpretação e convenções da escrita (Sinais de Pontuação); Composição de textos; Sinônimos e Antônimos.			
<b>MATEMÁTICA</b>	Situações-problema; Sistema de numeração decimal; Quatro operações com números decimais; Medidas de massa; Medidas de comprimento e capacidade.			
<b>HISTÓRIA</b>	Os africanos escravizados; Trabalho dos escravizados; Combate e resistência à escravidão; Leis abolicionistas.			
<b>GEOGRAFIA</b>	Natureza e meio ambiente; as transformações no campo e na cidade.			
<b>CIÊNCIAS</b>	Biomas Brasileiros I; Biomas Brasileiros II. (Capítulos 3 e 4)			
<b>INGLÊS</b>	Vocabulary: units 3 and 4 (wave, wait, point, shout, watch, play, smile, juggle, bounce, laugh, cry, follow, push, pull, carry, buy candy, see a movie, take a picture, go shopping, have a milkshake, eat pizza, read a book, write a poem, do karate, sing a song, make a video, build a tree house, draw a Picture). Grammar: Simple Past (Regular and Irregular Verbs). Did you / he / she / they ...? Yes, they did. No, they didn't. What did you do ...?			
<b>PRODUÇÃO DE TEXTO</b>	Histórias em Quadrinhos.			

**Cronograma Avaliação Bimestral – 2º Bimestre – 5º ANO**

<b>24/06 (Quarta-feira)</b>	<b>25/06 (Quinta-feira)</b>	<b>26/06 (Sexta-feira)</b>	<b>29/06 (Segunda-feira)</b>	<b>30/06 (Terça-feira)</b>
Matemática	Ciências e Inglês	História e Produção de Texto	Português	Geografia
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Cordel (leitura e interpretação); Adequação Linguística; Sílabas tônicas e sua classificação; Pronomes Possessivos; Numeral.			
<b>MATEMÁTICA</b>	Situações problemas, adição, subtração, multiplicação e divisão com números decimais, escrita do numeral por extenso.			
<b>HISTÓRIA</b>	Terra entre rios e a antiga Fenícia; As origens da Democracia e da República; Cidadania e democracia no Brasil. Capítulos 5,7 e 11.			
<b>GEOGRAFIA</b>	População em movimento; O Brasil e as migrações internacionais; Formação das cidades brasileiras; Meio urbano: transformações constantes; Cidade e meio ambiente; Produção e trabalho no Brasil; As regiões brasileiras. Capítulos 4, 5, 6 e 7.			
<b>CIÊNCIAS</b>	Alimentação saudável e Sistema digestório.			
<b>INGLÊS</b>	Vocabulary: buy groceries, walk the dog, study for a test, take out the trash, buy a present, play chess, read the newspaper, watch the news, go online, listen to the radio, read blog posts, read magazines, download an app, look at a screen, have a headache, feel good, have a sore throat, have a cold, have a stomach ache, have a toothache, feel sick, have a fever, flu, symptoms, temperature, cough, lie down, medicine, pharmacy; Grammar: Simple Past + Past continuous; Questions with what and when and the Simple Past with Past continuous. What's the matter?; have and feel; Should and Shouldn't; Text: Write a formal e-mail.			
<b>PRODUÇÃO DE TEXTO</b>	Cordel.			